ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.19 ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об этических основах социальной работы и раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологичекского подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности в системе социальной работы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- Познакомить с профессионально-этическими требованиями к организации и реализации деятельности специалиста по социальной работе и подразделения социального обслуживания населения.
- Развивать умение организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг на основе принципов профессиональной этики.
- Формировать навыки координации и контроля деятельности специалиста по социальной работе с точки зрения этических норм профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 Этические основы социальной работы входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Дисциплина (модуль) «Этические основы социальной работы» изучается:

- по очной форме обучения в 6 семестре 3 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 4 курса.

.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.19
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение учебной дисциплины «Этические основы социальной работы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Культура речи», «Психология», «Технология социальной работы», «Конфликтология в социальной работе» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Этические основы социальной работы», будут востребованы при изучении дисциплины «Управление в социальной работе», «Опыт социальной работы с различными группами населения» и др., а также для успешного прохождения производственных практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Этические основы социальной работы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	**Знать:** основы современной теории качества жизни, физического, психического и социального здоровья; общенаучные и специфические методы измерения и оценки качества социальных объектов и процессов; основные критерии оценки качества социальных услуг; общенаучные и специфические методы измерения и оценки качества социальных объектов и процессов; основные критерии оценки качества социальных услуг; основные положения международных, национальных и государственных стандартов в области социальной работы с различными категориями. **Уметь:** применять современные информационно-коммуникационные технологии для проведения квалиметрического анализа изменения качества жизни различных категорий граждан, для проведения анализа факторов, определяющих качество социальных услуг, которые предоставляются различным группам клиентов социальной работы, для проведения анализа факторов, определяющих качество социальных услуг, которые предоставляются различным группам клиентов социальной работы. **Владеть:** основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работа**.**
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке	ОПК.Б-4.1. Применяет методы и технологии социальной работы в	**Знать:** теоретико-методологические основы дисциплины;

	методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	соответствии с выявленными проблемами ОПК.Б-4.2. Организует и контролирует процесс оказания помощи в своей профессиональной деятельности ОПК.Б-4.3. Дает оценку качества методам и приемам осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК.Б-4.4. Разрабатывает инновационные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК.Б-4.5. Оценивает возможности методов и приемов социальной работы для полного решения проблем	основные признаки конфликта и конфликтной ситуации; структуру и динамику конфликта, специфику, определяющую качество и особенности социальных конфликтов; сущность и формы проявления социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни; закономерности, особенности возникновения и развития социальных конфликтов в российском обществе; психологию личности и малых групп; содержание понятия «конфликтологическая готовность» как явление, отражающее современный педагогический продукт определенной социальной направленности; взгляды современной педагогики на систему использования основных подходов, содержания и методов формирования конфликтологической компетентности и конфликтологической культуры социальных работников; способы использования систематизированных теоретических и практических знаний о компонентах конфликтологической компетентности, являющихся компонентом профессиональной компетентности специалиста. **Уметь:** осуществлять анализ основных методологических разделов дисциплины; прогнозировать, предупреждать и определять конфликтную ситуацию различных направлений и

			стадий протекания; осуществлять административный анализ конфликта и конфликтной ситуации; применять модели решения конфликтов в сфере социального обслуживания, развития социального партнерства; осуществлять технологии посредничества в конфликте, их социально-психологического обеспечения; проводить мониторинг конфликтности локальных социумов и социальной напряженности в них. **Владеть:** теоретико-методологическим аппаратам дисциплины; навыками контроля и регулирования конфликта, смягчать его последствия; разрабатывать социальные программы ориентированные на оптимизацию последствий конфликтов; основными технологиями формирования конфликтологической компетентности и конфликтологической культуры социальных работников на основе гуманистической парадигмы; навыками контроля и регулирования конфликта, смягчать его последствия, разрабатывать социальные программы ориентированные на оптимизацию последствий конфликтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины 5 часов (180 зачетных единиц)
5. Разработчик: к.фил.н., доцент Лайпанова Ф.Х.